TEIP Relatório 2020-2021

2. Identificação da UO - Dados estáticos

Ano letivo

2020/2021

1. Código DGEEC

1115498

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Amadora

3. E-mail institucional

eb23.migueltorga@escolas.min-edu.pt

Níveis de ensino da oferta educativa e formativa

Pré-escolar
1.º Ciclo
2.º Ciclo
3.º Ciclo

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

3.º/4.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

7.º/8.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

Exames Finais Nacionais em que a UO estabeleceu metas

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

5. Nome do/a Diretor/a

João Manuel Rodrigues Pereira

6. Nome do/a Presidente da CAP

7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

962845211

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Maria Cristina Algeós

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

10. Nome do Perito Externo

Patrícia Sarmento

11. Email do Perito Externo

patricia.sarmento@outlook.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE-IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

31

4 anos

74

5 anos

66

6 anos

0

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

91

2.º ano

121

3.º ano

121

4.º ano

136

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

101

6.º ano

112

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

115

8.º ano

98

9.º ano

104

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

14

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

18

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

5. População escolar - Cálculos

14. Pré-Escolar

Total 2018/2019

112

Total 2019/2020

165

Total 2020/2021

171

15. 1.º Ciclo

Total 2018/2019

440

Total 2019/2020

472

Total 2020/2021

469

16. 2.º Ciclo

Total 2018/2019

225

Total 2019/2020

225

Total 2020/2021

213

17. 3.º Ciclo

Total 2018/2019

329

Total 2019/2020

367

Total 2020/2021

349

4. Ensino Secundário

Total 2018/2019

Total 2019/2020

Total 2020/2021

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

1

2.º ano

2

3.º ano

0

4.º ano

0

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

0

2.º ano

8

3.º ano

9

4.º ano

5

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

0

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

5

6.º ano

3

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

2

8.º ano

0

9.º ano

1

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

21

8.º ano

15

9.º ano

6

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

9.09

3.º ano

2.11

4.º ano

0.00

8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

1.º ano

0.00

2.º ano

7.03

3.º ano

3.68

4.º ano

1.03

9. **1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**

1.º ano

1.0989010989011

2.º ano

8.2644628099174

3.º ano

7.4380165289256

4.º ano

3.6764705882353

10. **1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2018/2019

3.18

Valor alcançado 2019/2020

3.18

Meta 2020/2021

2.5

Valor alcançado 2020/2021

5.3304904051173

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Verifica-se uma aumento da taxa de insucesso em todos os anos de escolaridade, em comparação com o ano letivo anterior. Em especial, nos 3º (3,75pp) e 4º anos (2,64pp). No 1ºano, o aumento de 1,09pp corresponde a um aluno excluído por faltas, o que nesta faixa etária é preocupante. O 2º ano apresenta um aumento de 1,23pp.
O encerramento da escola aumentou as perdas de aprendizagem e afetou desproporcionadamente os alunos e famílias com menor literacia digital, falta de meios tecnológicos e acompanhamento familiar.

Meta 2021/2022

3.18

11. **2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019**

5.º ano

8.18

6.º ano

2.61

12. **2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020**

5.º ano

8.77

6.º ano

8.11

13. **2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**

5.º ano

4.950495049505

6.º ano

2.6785714285714

14. **2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2018/2019

5.33

Valor alcançado - 2019/2020

8.44

Meta 2020/2021

4

Valor alcançado 2020/2021

3.7558685446009

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

5.33

15. **3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019**

7.º ano

7.81

8.º ano

11.01

9.º ano

15.22

16. **3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020**

7.º ano

26.50

8.º ano

9.70

9.º ano

6.90

17. **3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**

7.º ano

20

8.º ano

15.30612244898

9.º ano

5.9322033898305

18. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

10.94

Valor alcançado 2019/2020

14.17

Meta 2020/2021

9.87

Valor alcançado 2020/2021

13.595166163142

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A indisciplina a par com o elevado nº de faltas injustificadas são duas das principais causas do aumento da taxa de insucesso no 3º ciclo. A agravar a situação o ensino não presencial, a iliteracia digital e falta de meios tecnológicos dos alunos e famílias.
Assim como o nº de alunos estrangeiros que foram admitidos ao longo do ano letivo, inclusive no2º semestre. O 7º ano continua a ser um ano problemático, no entanto, regista uma descida de 6,50pp,enquanto que o 8ºano regista um aumento de 5,6pp, em comparação com 19/20. Os valores descem no 9ºano, graças à não realização de provas finais.

Meta 2021/2022

10.94

12. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. **1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

   1.º ano

   89

   2.º ano

   121

   3.º ano

   123

   4.º ano

   133

2. **1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

   1.º ano

   78

   2.º ano

   104

   3.º ano

   88

   4.º ano

   105

3. **2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

   5.º ano

   101

   6.º ano

   110

4. **2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

   5.º ano

   61

   6.º ano

   85

5. **3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados**

7.º ano

117

8.º ano

96

9.º ano

119

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

49

8.º ano

36

9.º ano

70

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

11.º ano

12.º ano

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

1.º ano

82.57

2.º ano

84.85

3.º ano

81.05

4.º ano

91.35

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

1.º ano

90.99

2.º ano

80.47

3.º ano

86.03

4.º ano

90.63

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

1.º ano

87.640449438202

2.º ano

85.950413223141

3.º ano

71.544715447154

4.º ano

78.947368421053

10. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

85.00

Valor alcançado 2019/2020

86.62

Meta 2020/2021

87

Valor alcançado 2020/2021

80.472103004292

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O encerramento da escola aumentou as perdas de aprendizagem e afetou desproporcionadamente os alunos com menor literacia digital, falta de meios tecnológicos e acompanhamento familiar.

Meta 2021/2022

85

11. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

5.º ano

52.73

6.º ano

58.26

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

5.º ano

59.29

6.º ano

59.46

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

5.º ano

60.39603960396

6.º ano

77.272727272727

14. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

55.56

Valor alcançado 2019/2020

59.38

Meta 2020/2021

57

Valor alcançado 2020/2021

69.194312796209

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

56

15. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

7.º ano

56.25

8.º ano

59.63

9.º ano

36.96

16. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano

31.62

8.º ano

49.62

9.º ano

57.02

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

7.º ano

41.880341880342

8.º ano

37.5

9.º ano

58.823529411765

18. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

51.98

Valor alcançado 2019/2020

46.15

Meta 2020/2021

54

Valor alcançado 2020/2021

46.686746987952

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O encerramento da escola aumentou as perdas de aprendizagem e o risco de desistência, afetou desproporcionadamente os alunos com menor literacia digital, falta de meios tecnológicos e acompanhamento familiar.

Meta 2021/2022

51.98

12. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 3.º ano em 2020/2021

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 4.º ano em 2020/2021

128

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

50

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021

102

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

62

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021

85

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

29

4. 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 9.º ano em 2020/2021

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

5. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 11.º ano em 2020/2021

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

6. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 12.º ano em 2020/2021

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

84.52

Valor alcançado 2019/2020

58.33

Meta 2020/2021

86

Valor alcançado 2020/2021

39.0625

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Verifica-se uma descida19,27pp em relação ao ano anterior.
Entre outros fatores esta discrepância entre os valores alcançados entre 18/19 e 20/21 devem-se:
Instabilidade do corpo docente.
Elevado nº de alunos/famílias sem acesso aos meios tecnológicos (computador , internet) e com elevada iliteracia digital.
A suspensão da atividade letiva presencial.

Meta 2021/2022

84.5

5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

56.44

Valor alcançado 2019/2020

59.78

Meta 2020/2021

58

Valor alcançado 2020/2021

60.78431372549

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

57

6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

66.67

Valor alcançado 2019/2020

55.93

Meta 2020/2021

68

Valor alcançado 2020/2021

34.117647058824

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Elevado nº de alunos com faltas injustificadas e disciplinares.
Iliteracia digital e falta de meios tecnológicos.
Verifica-se uma descida21,8pp em relação ao ano anterior.
Entre outros fatores, a discrepância, nos valores alcançados em 18/19 e 20/21 deve-se:
À indisciplina e à assiduidade. O elevado nº de faltas injustificadas e/ou disciplinares são uma das principais causas do aumento da taxa de insucesso no 3º ciclo, assim como a rotatividade dos professores em algumas disciplinas, onde foi difícil a aceitação do horário. A colocação de alunos estrangeiros ao longo do ano letivo.
Elevado nº de alunos/famílias sem acesso aos meios tecnológicos (computador , internet) e com elevada iliteracia digital.
A suspensão da atividade letiva presencial.

Meta 2021/2022

66.67

4. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (8.º/9.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

5. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

6. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

125

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2020/2021

120

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

0

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

92

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2020/2021

90

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

10

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

94

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021

92

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

23

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

93.69

Valor alcançado 2019/2020

96.55

Meta 2020/2021

95

Valor alcançado 2020/2021

96

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

95

5. **2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2018/2019

96.12

Valor alcançado 2019/2020

92.16

Meta 2020/2021

98

Valor alcançado 2020/2021

88.235294117647

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Meta demasiado ambiciosa face à situação pandémica. O encerramento da escola aumentou as perdas de aprendizagem afetando desproporcionadamente os alunos com menor literacia digital, falta de meios tecnológicos e acompanhamento familiar.

Meta 2021/2022

96.12

6. **3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**

Valor alcançado 2018/2019

64.81

Valor alcançado 2019/2020

75.27

Meta 2020/2021

66

Valor alcançado 2020/2021

78.632478632479

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

65

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

0

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

1

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

1

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - CP

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

13. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

0.76

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

1.º ano

0.90

2.º ano

0.78

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

15. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

16. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.23

Valor alcançado 2019/2020

0.42

Meta 2020/2021

0.21

Valor alcançado 2020/2021

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

0.23

17. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

5.º ano

0.91

6.º ano

0.00

18. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

5.º ano

0.88

6.º ano

0.00

19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

5.º ano

0

6.º ano

0

20. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.44

Valor alcançado 2019/2020

0.44

Meta 2020/2021

0.4

Valor alcançado 2020/2021

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

0

21. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

7.º ano

0.00

8.º ano

1.83

9.º ano

0.00

22. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

7.º ano

0.00

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

7.º ano

0

8.º ano

0.86206896551724

9.º ano

0.84745762711864

24. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.61

Valor alcançado 2019/2020

0.00

Meta 2020/2021

0.59

Valor alcançado 2020/2021

0.5730659025788

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

0.61

12. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

181

2.º ano

489

3.º ano

50

4.º ano

67

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

554

6.º ano

622

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

1879

8.º ano

528

9.º ano

986

3. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

1.º ano

0.99

2.º ano

0.58

3.º ano

1.05

4.º ano

0.19

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

1.º ano

0.00

2.º ano

0.38

3.º ano

0.60

4.º ano

0.68

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano

1.989010989011

2.º ano

4.0413223140496

3.º ano

0.41322314049587

4.º ano

0.49264705882353

7. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.69

Valor alcançado 2019/2020

0.41

Meta 2020/2021

0.65

Valor alcançado 2020/2021

1.6780383795309

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

É preocupante o aumento nos 1º e 2º anos e a situação pandémica por si só não é justificação, acresce a este fator a neglicência dos EE.
Comparativamente ao ano anterior verifica-se um aumento de 1,98pp no 1º ano e de 3,66pp no 2º ano; já os 3º e 4º anos registam uma diminuição de 0,19pp. Contudo , apenas o 3º ano regista uma diminuição em comparação com o ponto de partida em 18/19.

Meta 2021/2022

0.69

8. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

5.º ano

6.95

6.º ano

5.03

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

5.º ano

6.36

6.º ano

1.81

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano

5.4851485148515

6.º ano

5.5535714285714

11. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

5.97

Valor alcançado 2019/2020

4.12

Meta 2020/2021

5.97

Valor alcançado 2020/2021

5.5211267605634

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

5.97

12. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

7.º ano

8.48

8.º ano

17.01

9.º ano

12.10

13. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

7.º ano

12.33

8.º ano

6.04

9.º ano

6.53

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

7.º ano

16.339130434783

8.º ano

4.551724137931

9.º ano

8.3559322033898

15. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

12.32

Valor alcançado 2019/2020

8.20

Meta 2020/2021

12.32

Valor alcançado 2020/2021

9.7220630372493

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

12.32

12. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

4

2.º ano

6

3.º ano

23

4.º ano

31

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

1

2.º ano

2

3.º ano

12

4.º ano

21

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

39

6.º ano

20

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

25

6.º ano

9

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

71

8.º ano

39

9.º ano

42

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

41

8.º ano

31

9.º ano

26

6. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

1.º ano

2.75

2.º ano

0.76

3.º ano

1.05

4.º ano

0.96

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

1.º ano

2.70

2.º ano

4.69

3.º ano

7.35

4.º ano

4.12

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

1.º ano

4.3956043956044

2.º ano

4.9586776859504

3.º ano

19.00826446281

4.º ano

22.794117647059

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

1.º ano

7.14

2.º ano

0.00

3.º ano

5.88

4.º ano

0.00

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

1.º ano

33.33

2.º ano

50.00

3.º ano

100.00

4.º ano

25.00

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

1.º ano

25

2.º ano

33.333333333333

3.º ano

52.173913043478

4.º ano

67.741935483871

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

1.36

Valor alcançado 2019/2020

4.87

Meta 2020/2021

1.36

Valor alcançado 2020/2021

13.6460554371

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Relativamente ao ano letivo anterior, verifica-se um aumento residual no 1º ano de 1,69pp e no 2ºano de 0,21pp.
É preocupante o aumento exponencial nos 3º (11,65pp) e 4º anos(18,67pp).
O regime não presencial e a ausência prolongada de regras, assim como o registo sistemático de todas as ocorrências no INOVAR permite um controle mais rigoroso das ocorrências. Este processo continua a contribuir para chegar a um valor mais próximo da realidade, o que não se verificava em 18/19. Contudo, urge analisar o aumento de ocorrências neste ciclo de ensino.

Meta 2021/2022

1.36

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

5.º ano

32.73

6.º ano

24.35

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

5.º ano

40.35

6.º ano

40.54

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

5.º ano

38.613861386139

6.º ano

17.857142857143

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

5.º ano

34.48

6.º ano

32.56

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

5.º ano

65.22

6.º ano

53.33

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

5.º ano

64.102564102564

6.º ano

45

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

28.44

Valor alcançado 2019/2020

40.44

Meta 2020/2021

27

Valor alcançado 2020/2021

27.699530516432

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A meta não é atingida em 0,69pp.

Meta 2021/2022

28.44

21. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

7.º ano

51.56

8.º ano

34.86

9.º ano

25.00

22. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

7.º ano

68.38

8.º ano

52.24

9.º ano

36.21

23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

7.º ano

61.739130434783

8.º ano

33.620689655172

9.º ano

35.593220338983

24. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

7.º ano

42.35

8.º ano

17.11

9.º ano

18.52

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

7.º ano

73.75

8.º ano

80.00

9.º ano

83.33

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

7.º ano

57.746478873239

8.º ano

79.487179487179

9.º ano

61.904761904762

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

38.60

Valor alcançado 2019/2020

52.32

Meta 2020/2021

35

Valor alcançado 2020/2021

43.553008595989

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O regime não presencial e a ausência de algumas regras neste período teve repercussões no valor alcançado. Contudo as estratégias de atuação deverão ser revistas, para

Meta 2021/2022

38.6

21. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

22. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

23. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

24. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

25. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

26. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

27. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Meta 2020/2021

Valor alcançado 2020/2021

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2018/2019

Meta atingida. Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa (100% de participação dos departamentos)

Valor alcançado 2019/2020

Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa

Meta 2020/2021

Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa

Valor alcançado 2020/2021

Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa.

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2018/2019

Não atingida: Docentes-42.8; EE-41.2

Valor alcançado 2019/2020

90.4

Meta 2020/2021

45

Valor alcançado 2020/2021

88,9

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

68%

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Valor alcançado 2018/2019

Meta superada: Docentes 58.44%; EE 65.5%

Valor alcançado 2019/2020

85.7

Meta 2020/2021

65

Valor alcançado 2020/2021

81,48

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

75

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Valor alcançado 2018/2019

Meta superada: 67.7 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Valor alcançado 2019/2020

77,5 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS

Meta 2020/2021

68 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Valor alcançado 2020/2021

84.03 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

68

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Tipo de ações desenvolvidas

Momentos em família: 3 atividades
-Acolhimento aos EE
- Vamos embelezar o exterior da nossa escola
-Teatro online

Público alvo

Pré-escolar

N.º de EE alvo das ações

175

N.º de EE participantes nas ações

136

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2018/2019

76.06

Valor alcançado 2019/2020

65.71

Meta 2020/2021

78

Valor alcançado 2020/2021

77.714285714286

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A diferença entre o valor alcançado e a meta proposta é de 1,71pp. A da situação pandémica, dificultou a relação próxima e habitual com os E.E. das crianças do pré-escolar.

Meta 2021/2022

76

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

Valor alcançado 2018/2019

43,7

Valor alcançado 2019/2020

94,6

Meta 2020/2021

45

Valor alcançado 2020/2021

71,4

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2021/2022

50

25. Ações de capacitação

1. Áreas de capacitação

Capacitação digital
Cidadania e desenvolvimento
Educação inclusiva
Relações interpessoais e gestão de conflitos

Articulação curricular - Público-alvo

Avaliação das aprendizagens - Público-alvo

2. Capacitação digital - Público-alvo

Docentes

3. Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo

Docentes

Diferenciação pedagógica - Público-alvo

4. Educação inclusiva - Público-alvo

Docentes

Gestão curricular - Público-alvo

Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo

Monitorização e avaliação de projetos - Público-alvo

Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas - Público-alvo

5. Relações interpessoais e gestão de conflitos - Público-alvo

Docentes

Trabalho colaborativo - Público-alvo

Outra (1) - Público-alvo

Outra (2) - Público-alvo

Outra (3) - Público-alvo

26. Balanço global

1. Considerando que o grande objetivo TEIP é o combate ao insucesso e abandono escolar, indique se houve necessidade de reorganizar ações e/ou recursos, em resultado da pandemia.

Sim

2. Justifique a resposta anterior.

As ações com atividades presenciais tiveram de se adaptar e realizarem atividades online.
A principal prioridade foi dotar os alunos carenciados de meios tecnológicos e de formação nesta área.

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2020/2021, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

2

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

6

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Dinamização de ações de curta duração.

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Disponibilidade em participar nos encontros dos agrupamentos TEIP promovidos pelo ISCTE-IUL.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

3

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

8

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

7

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

7

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

3

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

2

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

1

1. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

29. Dados complementares - Cálculos

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

0

2.º ciclo

6

3.º ciclo

21

Ensino Secundário

5. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

0

2.º ciclo

6

3.º ciclo

21

Ensino Secundário

6. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

0

2.º ciclo

4

3.º ciclo

18

Ensino Secundário

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

0

2.º ciclo

4

3.º ciclo

18

Ensino Secundário

33. Observações

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários